

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La Escuela Primaria J.O. Ford, informalmente conocida como Escuela de la Ciudad Ford, sirve a alumnos de preescolar a sexto. El dedicado y reflexivo personal de la Escuela Ford tiene altas expectativas para los alumnos a los que atiende y trabaja más allá de su horario laboral para ayudar a los alumnos a lograr el éxito. Nos esforzamos en proporcionar un plan instructivo riguroso, culturalmente relevante, basado en las normas Estatales Básicas Comunes y basado en investigaciones. Nuestros alumnos demostrarán aptitudes y habilidades del Siglo 21, incluyendo razonamiento crítico, resolución de problemas, la colaboración y la comunicación efectiva. Los alumnos exhibirán ciudadanía productiva y responsable en un entorno de aprendizaje emocionalmente y físicamente seguro. Nuestros maestros usan instrucción diferenciada y orientada por los datos para garantizar el máxil(---SNue)1(s)-1(tsar04(d)-1(ipitu)-1(d227

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	7
Nativos americanos/nativos de Alaska	0
Asiáticos	4.5
Filipinos	1.9
Hispanos o latinos	80.6
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1
Blancos	3.7
Dos o más orígenes étnicos	1
De escasos recursos económicos	90.5
Estudiantes del inglés	68.2
Alumnos con discapacidades	5.6
Jóvenes de crianza	0.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2015-16)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	93.7	6.3
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	93.5	6.5
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.2	2.8

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Noviembre del 2016

Se están implementando varios programas Leap Frog en la Escuela Ford; tanto como suplemento al programa regular de alfabetización, en programas extracurriculares y como programas para llevar a casa. Además, el programa Steck-Vaughn Vocabulary es usado como suplemento al programa de Desarrollo del Idioma Inglés.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder de Transición-6° año)/2012 Macmillan/McGraw-Hill, Tesoros de lectura (Kinder-3° año)/2012	Sí	0%
Matemáticas	McGraw-Hill, My Math (kínder de Transición-6° año)/2016 Macmillan-McGraw Hill, Everyday Math (6° año)/2008 o McGraw Hill, Math Course 1 (6° año)/2016	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman, Science (Kinder-6° año)/2008 Scott Foresman, Ciencias / 2008 – TBE (Kinder-2° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Macmillan/McGraw Hill, California Vistas (Kinder-6° año)/2007 Macmillan/McGraw Hill, California Vistas ediciones en español/2007 – TBE (Kinder-2° año)	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

En el 2012 se completó la construcción del nuevo plantel para la Escuela Primaria J.O. Ford. El nuevo plantel tiene dos plantas que incluyen nuestros salones, biblioteca, cafetería y laboratorio informático. Tenemos un jardín escolar en el que los niños disfrutan trabajando. Las instalaciones se limpian a diario, y todas las solicitudes de servicio por temas de seguridad reciben prioridad.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2016				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Reparar el trozo de goma de la escalera en el vestíbulo principal. Reparar el plafón de corcho en el vestíbulo de la cafetería. Pintar las paredes en el vestíbulo junto la cafetería, vestíbulo junto salones 126, 223, 215 y 217. Cambiar lexan en la pantalla protectora de alimentos en la cafetería.
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos			X	Focos fundidos en baños de niños junto salón 212, baño de cafetería de niños y cocina.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos			X	El sensor del lavamanos no funciona en baño de niños y niñas junto salón 212, baño de niños junto salón 128. Focos fundidos en baños de niños junto salón 212, baño de cafetería de niños y cocina.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Ajustar los cierra puertas en la cafetería. Cables salidos en la colchoneta de la estructura de juego principal.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo (ELA) para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)



Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Filipino	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	64	62	96.9	12.9
	4	46	44	95.7	22.7
	5	52	51	98.1	46.0
	6	46	44	95.7	31.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3	--	--	--	--
Blanco	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	76	74	97.4	12.2
	4	55	52	94.5	23.1
	5	58	57	98.3	43.6
	6	55	53	96.4	30.2
Estudiantes del Inglés	3	55	54	98.2	3.7
	4	28	25	89.3	4.0
	5	27	25	92.6	20.0
	6	30	28	93.3	17.9
Alumnos con Discapacidades	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

4 Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	3	79	78	98.7	22.1
	4	56	53	94.6	9.4
	5	64	61	95.3	15.3
	6	57	55	96.5	9.1
Masculinos	3	43	43	100.0	25.6
	4	32	30	93.8	10.0
	5	36	35	97.2	17.1
	6	26	26	100.0	7.7
Femeninas	3	36	35	97.2	17.6
	4	24	23	95.8	8.7
	5	28	26	92.9	12.5
	6	31	29	93.5	10.3
Afroamericanos	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Filipino	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	76	75	98.7	21.6
	4	55	52	94.5	9.6
	5	58	57	98.3	16.4
	6	55	53	96.4	9.4
Estudiantes del Inglés	3	55	55	100.0	20.4
	4	28	25	89.3	
	5	27	25	92.6	8.0
	6	30	28	93.3	
Alumnos con Discapacidades	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Jón0153 6(Jón0153 6(Jón01m Ciscar					

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
5to, 8vo y 10mo año (Ciclo Escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	# de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	64	63	98.4	38.1
Masculinos	36	35	97.2	42.9
Femeninas	28	28	100.0	32.1
Hispano	52	52	100.0	38.5
En Desventaja Socioeconómica	58	58	100.0	39.7
Estudiantes del Inglés	27	26	96.3	19.2

Consejo Asesor a Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) asesora a los padres y al personal sobre estrategias, libros y materiales para estudiantes del inglés.

Nuestras activas y entusiastas organizaciones de Padres ayudan a formar una escuela firme y exitosa.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito	Estado
	2013-14	2014-15	2015-16		

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2013-14				2014-15				2015-16			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kínder	25	1	3		22	1	3		23		4	
1	26		3		25		3		22	1	2	
2	25		2		23		3		23		4	
3	25		3		23	1	2		21	1	2	
4	32		2		33			2	28		2	
5	27		1		28		2		31		2	
6	33		1	2	27		2		29		2	

Donaciones - Distintos conceptos
Fondos Complementarios/Concentración de la escuela.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2014-15)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$38,699	\$45,092
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$59,640	\$71,627
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$79,951	\$93,288
Sueldo promedio de director (primaria)	\$91,385	\$115,631
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$96,869	\$120,915
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$108,183	\$132,029
Sueldo de superintendente	\$231,795	\$249,537
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	37%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%